

**Diploma
in
Elementary Education
(D.El.Ed.)**

**पारम्भिक शिक्षा में डिप्लोमा
(डी. एल. एड.)**

Second Year Assignment

द्वितीय वर्ष सत्रीय कार्य

2018



NATIONAL INSTITUTE OF OPEN SCHOOLING

राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान

A - 24/25, Institutional Area, Sector – 62, NOIDA

A-24/25 सांस्थानिक क्षेत्र, सेक्टर-62, नोएडा

Gautam Buddha Nagar, UP – 201309

गौतमबुद्ध नगर, उ.प्र.-201309

Website: www.nios.ac.in

पाठ्यक्रम-506
समावेशी संदर्भ में बच्चों को समझना

Course-506
Understanding Children in Inclusive
Context

Max. Marks 30
कुल अंक 30

सत्रीय कार्य-1
Assignment-1

Note: Answer the following questions in about 500 words.

टिप्पणी निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लगभग 500 शब्दों में दें।

1. विकास के विविध आयामों की व्याख्या कीजिए। बच्चे के वृद्धि एवं विकास में परिवार, शिक्षक तथा जनसंचार माध्यमों की भूमिका की चर्चा कीजिए। (5)

Explain various dimensions of development. Discuss the role of family, teacher and media in growth and development of a child? (5)

अथवा /OR

कारण लिखिए कि शिक्षक के लिए आनुवांशिकता एवं वातावरण के भूमिका को जानना क्यों महत्वपूर्ण है? (5)

Write reasons, why it is important to know the relative role of heredity and environment for a teacher? (5)

2. क्या आप महसूस करते हैं कि हमारे समाज में लैंगिक भेदभाव व्याप्त है? अपने उत्तर के पक्ष में समुचित उदाहरण दीजिए। (5)

Do you feel gender discrimination exists in our society? Justify your answer with suitable examples. (5)

अथवा /OR

जेंडर निष्पक्ष समाज की रचना में परिवार, जनसंचार माध्यम तथा शिक्षक भूमिका की चर्चा कीजिए। (5)

Discuss the role of family, media and teachers in creating gender fair society. (5)

सत्रीय कार्य—2
Assignment-2

Note: Answer the following questions in about 500 words.

टिप्पणी: निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लगभग 500 शब्दों में दें।

1. उचित उदाहरणों की सहायता से कक्षाकक्ष में अभिपरणा की विविध तकनीकों की व्याख्या कीजिए।(5)

Describe various techniques of classroom motivation with suitable examples. (5)

अथवा/OR

चिंतन कौशल क्या हैं? बच्चे में चिंतन कौशलों के विकास हेतु परिवार, समाज तथा शिक्षक की भूमिका की चर्चा कीजिए। (5)

What are thinking skills? Discuss the role of a family, school and teacher in developing thinking skills in a child. (5)

2. सृजनात्मकता की अवधारणा को परिभाषित कीजिए। आप सृजनात्मकता को बढ़ावा देने हेतु किस प्रकार शिक्षण अधिगम सामग्री विकसित करेंगे? सृजनात्मकता को बढ़ावा देने में सूचना एवं संचार प्रौद्योगिकी की भूमिका पर चर्चा कीजिए। (5)

Define concept of creativity. How will you develop teaching learning material for fostering creativity? Discuss the role of ICT in fostering creativity. (5)

अथवा/OR

व्याख्या कीजिए कि आप सृजनात्मकता के विकास हेतु कौन सी युक्ति अपनाएंगे और क्यों? आप सृजनात्मकता का आकलन कैसे करेंगे? (5)

Explain which strategies you will adopt for developing creativity and why? How will you assess the creativity? (5)

सत्रीय कार्य—3
Assignment-3

Note: Answer the following question in about 1000 words.

टिप्पणी: निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 1000 शब्दों में दें।

1. एक विद्यालय का अवलोकन कीजिए तथा बच्चों के उन प्रमुख समूहों, जिनका शैक्षिक तंत्र से बहिष्कार होने का खतरा है, पर विविध कारकों के संदर्भ में एक विस्तृत प्रतिवेदन तैयार कीजिए। इन समूहों के समावेश हेतु सुझाव दीजिए। (5)

Observe a school and prepare a detail report on various factors for exclusion on prominent groups of children who are at risk for exclusion from education system. Write suggestive measures for inclusion of these groups. (5)

अथवा/OR

अपने पड़ोस के दो विद्यालयों का दौरा कीजिए। समावेशी विद्यालय के संदर्भ में सरकार द्वारा निर्धारित मानदण्डों की सुनिश्चितता अवलोकन के आधार पर एक प्रतिवेदन तैयार कीजिए। निष्कर्ष निकालिए तथा सुधार हेतु सुझाव प्रस्तुत कीजिए। (5)

Visit any two schools in your neighborhood. Prepare a report on provisions made for inclusive schools by the government through observation. Draw conclusions and give suggestions for improvement. (5)

Course-507
Community & Elementary Education
पाठ्यक्रम-507
समुदाय और प्रारंभिक शिक्षा

Max. Marks: 30
कुल अंक 30

सत्रीय कार्य -1
Assignment-1

Note: Answer the following questions in about 500 words.
टिप्पणी: निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लगभग 500 शब्दों में दें।

1. Explain how education and socialization are interrelated? What is the influence of community in the life skill development of the learners? Discuss

(5)

शिक्षा और समाजीकरण किस प्रकार अन्तर्संबंधित हैं? व्याख्या कीजिए। शिक्षार्थियों के जीवन कौशलों के विकास में समुदाय का क्या प्रभाव होता है? चर्चा कीजिए।

(5)

or / अथवा

Explain the socio cultural components that influence the education system and the influence of community on the cultural development of the learners.

(5)

शिक्षा-प्रणाली को प्रभावित करने वाले सामाजिक-सांस्कृतिक घटकों तथा शिक्षार्थियों के सांस्कृतिक विकास में समुदाय के प्रभाव की व्याख्या कीजिए।

(5)

2. Describe the need of involving the community in school education. Discuss how the community can be involved in improving school education? Give at least five ways.

(5)

विद्यालयी-शिक्षा में समुदाय को सम्मिलित करने की आवश्यकता का वर्णन कीजिए। विद्यालयी-शिक्षा में सुधार हेतु समुदाय को किस प्रकार सम्मिलित किया जा सकता है? कम से कम पांच तरीके बताइए।

(5)

Or / अथवा

Explain the areas of social education in which the community can be involved. How Right to Education Act 2009 helps in involving community in the school education?

(5)

विद्यालयी-शिक्षा के किन-किन क्षेत्रों में समुदाय को सम्मिलित किया जा सकता है? व्याख्या कीजिए। शिक्षा का अधिकांश अधिनियम, 2009 विद्यालयी शिक्षा में समुदाय को सम्मिलित करने हेतु किस प्रकार सहायक है? चर्चा कीजिए।

(5)

सत्रीय कार्य –2

Assignment-2

Note: Answer the following questions in about 500 words.

टिप्पणी: निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लगभग 500 शब्दों में दें।

1. What are the main objectives of Right to Education Act, 2009? Discuss the multifarious roles of a teacher under this act.

(5)

शिक्षा का अधिकार अधिनियम 2009 के मुख्य उद्देश्य क्या हैं? इस अधिनियम के अधीन एक शिक्षक की बहुमुखी भूमिकाओं की चर्चा कीजिए।

(5)

Or / अथवा

What is leadership? Why is it important for a teacher? What are the leadership styles? What type of leadership will you adopt for proper development of your learners? Why?

(5)

नेतृत्व क्या है? एक शिक्षक के लिए यह महत्वपूर्ण क्यों है? नेतृत्व की शैलियां कौनसी हैं? अपने शिक्षार्थियों के उपयुक्त विकास हेतु आप कौन सी नेतृत्व शैली अपनाएंगे आर क्यों?

(5)

2. Describe the role of various educational agencies (Government and Non Government). How do you interact with them for betterment of your school? Explain with examples.

(5)

विभिन्न शैक्षिक संस्थाओं की भूमिका का वर्णन कीजिए। विभिन्न विद्यालय को बेहतर बनाने के लिए आप इन संस्थाओं के साथ किस प्रकार अंतर्क्रिया करते हैं? उदाहरण सहित व्याख्या कीजिए।

(5)

Or / अथवा

What is community mobilization? Why it is important for a school system? As a teacher what qualities and skills you need to have to become an effective community mobilize? Discuss.

(5)

समुदायिक संचालन क्या है? एक विद्यालय तंत्र के लिए यह क्यों आवश्यक है? एक शिक्षक के नाते एक प्रभावशाली समुदाय संचालक बनने के लिए आपके पास कौन से गुण और कौशलों का होना आवश्यक है? चर्चा कीजिए।

(5)

सत्रीय कार्य –3

Assignment-3

Note: Answer the following questions in about 1000 words.

टिप्पणी: निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लगभग 1000 शब्दों में दें।

1. What type of resources is needed to manage a school? Give any three practical suggestions for human resource management in your school and write a plan for implementation of these suggestions. (10)

किसी विद्यालय के प्रबंधन हेतु किस प्रकार के संसाधनों की आवश्यकता होती है? अपने विद्यालय में मानव संसाधन प्रबंधन हेतु किन्हीं तीन व्यवहारिक सुझावों को लिखिए तथा इन सुझावों को लागू करने की योजना लिखिए। (10)

Or / अथवा

Prepare a case study of your school on the basis of resource management and identify strengths and weaknesses. Describe any five ways to involve community in the resource management of your school. (10)

संसाधन-प्रबंधन के आधार पर अपने विद्यालय का कस अध्ययन तैयार कीजिए और सबलताओं और निर्बलताओं की पहचान कीजिए। अपने विद्यालय के संसाधन प्रबंधन में समुदाय को सम्मिलित करने हेतु किन्हीं पांच उपायों का वर्णन कीजिए। (10)

Course-508
Art, Health & Physical and Work Education at
Elementary Level

पाठ्यक्रम-508

प्रारंभिक स्तर पर कला, स्वास्थ्य एवं शारीरिक शिक्षा तथा कार्य शिक्षा
सीखना

Max. Marks 30

कुल अंक 30

Assignment-1

सत्रीय कार्य -1

Note: Answer the following questions in about 500 words.

टिप्पणी: निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लगभग 500 शब्दों में दें।

1. "Art Education plays an important role in imparting regular curriculum of day to day teaching in school". Briefly explain the statement by selecting one activity each from visual and performing arts. (5)

‘विद्यालय में दैनिक शिक्षण अधिगम में कला शिक्षण एक महत्वपूर्ण भूमिका निभाता है। दृश्य एवं निष्पादन कला के एक-एक क्रियाकलाप का चयन करके इस कथन की संक्षिप्त व्याख्या कीजिए। (5)

Or / अथवा

“Masks and Puppets are both effective methods for Exploration and Experimentation for teachers and students”. Explain the statement. (5)

विद्यार्थियों एवं अध्यापकों के लिए मुखौटा एवं कठपुतली दोनों ही अन्वेषण व प्रयोगीकरण के लिए एक सशक्त माध्यम हैं” – इस कथन को स्पष्ट कीजिए (5)

2. “ Planning and preparation for performing Art activities is essential for its successful implementation” Discuss on this statement. (5)

निष्पादन कला क्रियाकलापों को प्रभावी बनाने के लिए योजना व तैयारी महत्वपूर्ण भूमिका निभाते हैं” – इस कथन पर विवेचना कीजिए। (5)

Or / अथवा

Briefly discuss the role of Indicators in evaluation of Art Education activities. (5)

कला शिक्षण में मूल्यांकन के सूचक की भूमिका पर प्रकाश डालिए। (5)

Assignment-2

सत्रीय कार्य -2

टिप्पणी: निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लगभग 500 शब्दों में दें।

Note: Answer the following questions in about 500 words

1. Explain the concept of work education in the light of purposeful and meaningful physical work. (5)

अर्थपूर्ण व सार्थक शारीरिक श्रम के परिप्रेक्ष्य कार्य शिक्षा की अवधारणा की व्याख्या कीजिए। (5)

Or / अथवा

Select an activity of class VI in Work Education and explain how integration with subjects of Mathematics, Languages, Science and Social Science could be achieved. (5)

कक्षा VI के कार्य शिक्षा से संबंधित किसी एक क्रियाकलाप का चयन करके स्पष्ट करें कि उसका द्वारा गणित, भाषा, विज्ञान व सामाजिक अध्ययन का एकीकरण कैसे किया जा सकता है? (5)

2. Explain the following statement "Timing and Grouping of students plays a vital role in the effective implementation of Work Education activity." (5)

कार्य शिक्षा से संबंधित क्रियाकलापों में विद्यार्थियों का समूहीकरण व समय निर्धारण एक सशक्त भूमिका रखते हैं। इस कथन को स्पष्ट करें।

(5)

OR / अथवा

Explain with the help of any two tools of evaluation, how education is done for a Work Education activity of class VII

(5)

आकलन के किसी दो उपकरणों का चयन करके कक्षा VII के कार्य शिक्षा से संबंधित किसी एक क्रियाकलाप का आकलन किस प्रकार किया जा सकता है, स्पष्ट करें। (5)

Assignment -3

सत्रीय कार्य - 3

टिप्पणी: निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लगभग 500 शब्दों में दें।

Note: Answer the following questions in about 500 words

1. Define Health as per World Health Organisation. Discuss the key factors that affect health?

(5)

विश्व स्वास्थ्य संगठन के अनुसार स्वास्थ्य को परिभाषित कीजिए। स्वास्थ्य को प्रभावित करने वाले मुख्य कारकों की चर्चा कीजिए।

(5)

Or / अथवा

What are key components of healthy school environment? Briefly discuss any two components and their relevance in respect of optimal learning.

(5)

स्वास्थ्यपूर्ण विद्यालय पर्यावरण के मुख्य घटक कौन-कौन से हैं? इष्टतम अधिगम के परिप्रक्ष्य में किन्हीं दो घटकों की उपयोगिता को स्पष्ट करें।

(5)

2. What are the principles of First Aid? Briefly discuss the First Aid in case of bleeding and unconsciousness to be given to a child.

(5)

प्राथमिक चिकित्सा के सिद्धांत क्या हैं? रक्तस्राव व बेहोश होने पर बालक को प्राथमिक चिकित्सा कैसे दी जानी चाहिए? स्पष्ट करें।

(5)

Or / अथवा

Explain the principles of Lesson Planning of Physical Education.

(5)

शारीरिक शिक्षा की पाठ योजना बनाने के सिद्धांत कौन-कौन से हैं? व्याख्या कीजिए।

(5)

Course-509

Learning Social Science at Upper Primary Level

पाठ्यक्रम - 509

उच्च प्राथमिक स्तर पर सामाजिक विज्ञान अधिगम

Max. Marks 30

कुल अंक 30

Assignment-1

सत्रीय कार्य -1

Note: Answer the following questions in about 500 words.

टिप्पणी: निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लगभग 500 शब्दों में दें।

1. Describe the relationship between the concept of Social Studies and Social Sciences. Discuss the Indian perspective of Social Science in the context of changing social scenario.

(5)

सामाजिक अध्ययन और सामाजिक विज्ञान की अवधारणा के बीच संबंध का वर्णन कीजिए, बदलते हुए सामाजिक दृश्य के संदर्भ में सामाजिक विज्ञान के भारतीय परिप्रक्ष्य की चर्चा कीजिए।

(5)

Or / अथवा

Discuss various values and ideals that are included in the Social Sciences curriculum at upper primary level. What are the implications of National Integration and International understanding for the Social Sciences curriculum?

(5)

उच्च प्राथमिक स्तर पर सामाजिक विज्ञान पाठ्यचर्या में सम्मिलित मूल्यों और आदर्शों की चर्चा कीजिए। सामाजिक विज्ञान पाठ्यचर्या के लिए राष्ट्रीय एकता और अंतर्राष्ट्रीय समझ के क्या लाभ हैं ?

(5)

2. Describe the position of Social Sciences curriculum in upper primary school curriculum. List the subjects considered under Social Science.

(5)

उच्च प्राथमिक विद्यालयी पाठ्यचर्या में सामाजिक विज्ञान पाठ्यक्रम की स्थिति का वर्णन कीजिए, सामाजिक-विज्ञान के अन्तर्गत आने वाले विषयों को सूचीबद्ध कीजिए।

(5)

Or/ अथवा

Explain the importance of History in Social Sciences curriculum at upper primary level. What type of method do you apply to teach history to your students for meaningful learning? Discuss

(5)

उच्च प्राथमिक स्तर पर सामाजिक-विज्ञान पाठ्यक्रम में इतिहास के महत्व की व्याख्या कीजिए। अपने विद्यार्थियों के सार्थक अधिगम हेतु आप इतिहास पढ़ाने के लिए किस विधि का उपयोग करते हैं? चर्चा कीजिए।

(5)

Assignment-2

सत्रीय कार्य -2

टिप्पणी : निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लगभग 500 शब्दों में दें।

Note: Answer the following questions in about 500 words

1. Justify the rationale of teaching Geography at upper primary level in Social Sciences curriculum. Prepare a lesson plan on any topic (Geography) of your choice from the Social Science Text book of class VI – VIII. (5)

उच्च प्राथमिक स्तर पर सामाजिक-विज्ञान पाठ्यचर्या में भूगोल के शिक्षण की आवश्यकता बताइए। कक्षा VI-VIII की सामाजिक विज्ञान पाठ्यचर्या में से अपनी रुचि का भूगोल विषय का पाठ चुनकर एक पाठ योजना तैयार कीजिए।

Or / अथवा

What are the content areas of 'Social Science' and 'Political Life' in Social Sciences curriculum at upper primary level? Discuss the pedagogical principles of learning.

(5)

उच्च प्राथमिक स्तर पर सामाजिक-विज्ञान पाठ्यक्रम में सामाजिक-विज्ञान और राजनीतिक-जीवन की विषय-वस्तु के क्षेत्र क्या हैं? इनके सीखने के शिक्षण-सिद्धांतों की चर्चा कीजिए।

(5)

2. Prepare a profile of your learners based on socio-cultural diversity (including religious and linguistic) among them. Design the learning activities for them. (5)

सामाजिक-सांस्कृतिक विविधता (धार्मिक और भाषायी सहित) के आधार पर अपने शिक्षार्थियों का प्रोफाइल तैयार कीजिए तथा उनके लिए अधिगम गतिविधियाँ बनाइए। (5)

Or / अथवा

Prepare some activities (atleast 5) to teach Social Science to make your class learner centered. (5)

अपनी कक्षा को शिक्षार्थी केन्द्रित बनाने के लिए कुछ (कम से कम पाच) गतिविधियाँ तैयार कीजिए।

(5)

Assignment -3

सत्रीय कार्य - 3

टिप्पणी : निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लगभग 500 शब्दों में दें।

Note: Answer the following questions in about 500 words

1. What is the need of learning resource for teaching of social science at upper primary level? Prepare a plan of learning resource centre for social science in your school. (5)

उच्च प्राथमिक स्तर पर सामाजिक विज्ञान शिक्षण के लिए अधिगम संसाधनों की क्या आवश्यकता है? अपने विद्यालय में सामाजिक विज्ञान हेतु अधिगम-संसाधन केंद्र स्थापित करने की एक योजना बनाइए। (5)

Or / अथवा

Explain the concept of Continuous and comprehensive evaluation (CCE). How will you use CCE for your learner in social science? Explain through examples based on your experiences. (5)

सतत् और व्यापक मूल्यांकन की अवधारणा की व्याख्या कीजिए। सामाजिक विज्ञान में आप अपने विद्यार्थियों के लिए सतत् और व्यापक मूल्यांकन का उपयोग कैसे करते हैं? अपने स्वयं के अनुभवों पर आधारित उदाहरणों द्वारा स्पष्ट कीजिए। (5)

Course Code-510

Learning Science at Upper Primary Level

पाठ्यक्रम -510

उच्च प्राथमिक स्तर पर विज्ञान अधिगम

Max Marks-30
कुल अंक 30

Assignment-1
सत्रीय कार्य -1

Note: Answer the following questions in about 500 words.

टिप्पणी: निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लगभग 500 शब्दों में दें।

1. Differentiate among Empiricism, Skepticism and Rationalism by taking suitable examples. (5)
अनुभववाद, संदेहवाद व तर्कणावाद में उपयुक्त उदाहरणों सहित अंतर स्पष्ट कीजिए। (5)

Or/ अथवा

Explain the following characteristics of scientific attitude with suitable examples. (5)

- Objectivity
- Skepticism

निम्नलिखित वैज्ञानिक दृष्टिकोण के गुणों की उपयुक्त उदाहरणों सहित व्याख्या कीजिए।

- निष्पक्षता
 - संदेहवाद
 -
- (5)

2. A scientific hypothesis must satisfy the following two conditions.

- It should be consistent with evidence.
- It should be testable.

Explain the above two conditions with suitable example. (5)

निम्नलिखित दो शर्तों को एक वैज्ञानिक परिकल्पना को पूरा करना चाहिए।

- यह प्रमाणों के अनुरूप होनी चाहिए।
 - यह परीक्षण योग्य होनी चाहिए।
- उपयुक्त उदाहरणों सहित उपरोक्त दोनों शर्तों की व्याख्या कीजिए। (5)

Or/ अथवा

Multi sensory learning always benefits the learners. Explain the statement with two suitable examples.

बहु-संवेदी अधिगम विद्यार्थियों को हमेशा लाभ पहुंचाता है। दो उपयुक्त उदाहरणों सहित इस कथन की व्याख्या कीजिए।

(5)

Assignment-2

सत्रीय कार्य -2

Note: Answer the following questions in about 1000 words

टिप्पणी : निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लगभग 1000 शब्दों में दें।

1. Explain the following points with one example related to the Expository Transmission, Discovery and Inquiry approach of teaching science.
 - Structured-ness Teaching
 - Learning Process(10)

विज्ञान शिक्षण के वर्णनात्मक, प्रसारण, खोज एवं जाच उपागमों से संबंधित निम्नलिखित बिन्दुओं की एक उदाहरण की सहायता से व्याख्या कीजिए।

- संरचना
- शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया

(10)

Or/ अथवा

Select a topic of your choice from class VII science text book and analyze it whether it is based on theme or subject centered approach. Justify your answer also.

(10)

कक्षा सात की विज्ञान पाठ्यपुस्तक से अपनी पसंद का एक प्रकरण चुनें और उसका विश्लेषण करें कि क्या वह थीम अथवा विषय केंद्रित उपागम पर आधारित है? अपने पक्ष में तर्क दीजिए।

(10)

Assignment-3

सत्रीय कार्य-3

Note: Answer the following questions in about 1000 words

टिप्पणी: निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लगभग 1000 शब्दों में दें।

1. Select a topic of your choice from class VII science text book and develop a suitable lesson plan to teach the topic based on Inquiry Approach.

(10)

कक्षा सात की विज्ञान पाठ्यपुस्तक से अपनी पसंद का एक पाठ चुनें और खोज उपागम पर आधारित एक उपयुक्त पाठ योजना बनाए।

Or/ अथवा

Explain with suitable examples the tools and techniques which should be used by the teacher to assess the Cognitive, Affective and Psycho-Motor domains of students.

(10)

विद्यार्थियों के संज्ञानात्मक, भावात्मक एवं कौशलात्मक पक्षों का आकलन शिक्षक के द्वारा जिन तकनीक और साधन के द्वारा होना चाहिए उनकी व्याख्या उपयुक्त उदाहरणों सहित कीजिए।

(10)